

## B1. Σχέδιο Δράσης του Τμήματος - Θεματικός Κύκλος «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»

### ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

ΤΑΞΗ ΣΤ'- 9ο  
ΔΗΜΟΤΙΚΟ  
ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ



**Θεματικός Κύκλος:**  
**Ζω καλύτερα- Ευ ζην**  
Επιμέρους Θεματικές Ενότητες/Υποενότητες:  
ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΣΩΜΑ ΜΟΥ-ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ

**Τίτλος/τίτλοι προγραμμάτων:**

**Ο δικός μας τίτλος:**  
**<<Το σώμα μου είναι δικό μου!Το αγαπώ και το σέβομαι!>>**

**Στόχοι Σχεδίου Δράσης**

A)Η απόκτηση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων.  
B)Ο σεβασμός στο σώμα.  
Γ)Η κατανόηση του τρόπου αναπαραγωγής.  
Δ)Η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας.  
Ε)Η συνεργασία, η ελευθερία της γνώμης και ο σεβασμός στα δικαιώματα των παιδιών.  
ΣΤ)Η ενημέρωση γύρω από τη σεξουαλική λειτουργία ώστε να μειωθούν τα σεξουαλικά προβλήματα.  
Δεξιότητες: Επικοινωνία,Κριτική σκέψη,Συμμετοχή σε ομάδες,  
Μαθητοκεντρική Διδασκαλία.

#### Ακολουθία εργαστηρίων

**Εργαστήριο 1**

<<Παρουσιάζω τον εαυτό μου στην ομάδα>>.  
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:  
A)Δημιουργία και δέσιμο ομάδας-Ενημέρωση των μαθητών για τις συναντήσεις,τους στόχους,το πνεύμα,τις βιωματικές δραστηριότητες.  
B)Σύναψη συμβολαίου με κανόνες,δημιουργία κλίματος ασφάλειας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης.  
Γ)Προσωπική έκφραση- αυτοεικόνα-αυτοεκτίμηση.  
Δράσεις εργαστηρίου:  
A)Τοποθέτηση θρανίων σε κυκλική διάταξη ώστε να επιτυγχάνεται η επικοινωνία μεταξύ των παιδιών.  
B)Σύνταξη κανόνων που καταγράφονται σε ένα κανσόν και παραμένουν σε όλη την διάρκεια του εργαστηρίου.  
Γ)Συζήτηση -προβληματισμοί σχετικά με τα φύλα και τα

	<p>επαγγέλματα.  Δ)Φύλλα εργασίας σχετικά με την προσωπικότητα και την ταυτότητα του κάθε μαθητή.  Ε)Ερωτηματολόγιο σχετικά με όσα μας άρεσαν ,όσα μας δυσκόλεψαν και έκφραση των συναισθημάτων.</p>
<p><b>Εργαστήριο 2</b></p>	<p>&lt;&lt;Οικογένεια είναι...&gt;&gt;  Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:  Α)Να κατανοήσουν ότι κάθε οικογένεια αποτελεί σημαντικό κύτταρο της κοινωνικής δομής.  Β)Να γνωρίσουν τους τύπους της οικογένειας και να τη συγκρίνουν με μορφές του παρελθόνος.  Γ)Να συνειδητοποιήσουν και να οριοθετήσουν τη θέση τους μέσα στη δική τους οικογένεια.  Δ)Να ενημερωθούν και να ενεργοποιηθούν πάνω σε καίρια θέματα.  Δράσεις εργαστηρίου:  Α)Φύλλο εργασίας με το γενεαλογικό δέντρο.  Β)Συζήτηση στην ομάδα σχετικά με τις ανάγκες,τις υποχρεώσειςκαι τα δικαιώματα της οικογένειας.  Γ)Εκπόνηση ενός project-σχεδίου εργασίας με θέμα την οικογένεια χρησιμοποιώντας υλικό από την Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή της ΣΤ'τάξης..</p>
<p><b>Εργαστήριο 3</b></p>	<p>&lt;&lt;Εγώ και το σώμα μου&gt;&gt;.  Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:  Α)Να αποκτήσουν την ικανότητα να εκφράζονται για τον εαυτό τους.  Β)Να κατανοήσουν ότι οι αλλαγές στο σώμα τους είναι φυσιολογικές.  Γ)Να εκφράζουν τις απορίες και τους προβληματισμούς τους χωρίς δισταγμούς.  Δράσεις εργαστηρίου:  Α)Το κουτί των αποριών.  Β)Φύλλα εργασίας.  Γ)Ερωτηματολόγιο.  Δ)Συζήτηση στην ολομέλεια.</p>
<p><b>Εργαστήριο 4</b></p>	<p>&lt;&lt;Η πορεία της ζωής μου&gt;&gt;  Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:  Α)Να αποκτήσουν γνώσεις για την εξέλιξη του ανθρώπου και για τις σωματικές και ψυχολογικές αλλαγές που τη συνοδεύουν.  Β)Να κατανοήσουν ότι οι αλλαγές στο σώμα τους είναι φυσιολογικές.  Γ)Να απαλλαγούν από το άγχος και τις φοβίες.  Δράσεις εργαστηρίου:  Α)Δημιουργία ενός προσωπικού άλμπουμ με φωτογραφίες των μαθητών στην εξέλιξη της ζωής τους μέχρι σήμερα.  Β)Σκέφτομαι και γράφω: &lt;&lt;Η πορεία της ζωής του ανθρώπου&gt;&gt;  Γ)Συζήτηση στην ολομέλεια.</p>
<p><b>Εργαστήριο 5</b></p>	<p>&lt;&lt;Μαθαίνω να λέω όχι&gt;&gt;  Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:</p>

	<p>A)Να συνειδητοποιήσουν ότι υπάρχουν φυσιολογικές αλλαγές στην εφηβεία, που δεν πρέπει να τους φοβίζουν.</p> <p>B)Να μάθουν να λένε &lt;&lt;Όχι&gt;&gt; σε οτιδήποτε τους κάνει να νιώθουν άβολα.</p> <p>Γ)Να κατανοήσουν τον τρόπο αναπαραγωγής του ανθρώπινου είδους.</p> <p>Δ)Να αποκτήσουν γνώσεις που θα τους βοηθήσουν να προστατεύουν το σώμα και την υγεία τους.</p> <p>Δράσεις εργαστηρίου:</p> <p>A)Παιχνίδι ρόλων.</p> <p>B)Συζήτηση στην ολομέλεια.</p> <p>Γ)Προβολή βίντεο με θέμα &lt;&lt;τον κανόνα του εσωρούχου&gt;&gt;, ως εργαλείο πρόληψης κατά της σεξουαλικής κακοποίησης.</p> <p>Δ)Φύλλα εργασίας.</p> <p>E)Ερωτηματολόγιο.</p>
<b>Εργαστήριο 6</b>	
<b>Εργαστήριο 7</b>	
<b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</b>	<p>Φύλλα εργασίας-Ερωτηματολόγια-Συζήτηση στην ολομέλεια.</p>



ΤΙΤΛΟΙ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ...ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Σχολ. Έτους 2022-2023,  
ΝΙΚΗΣ ΧΡΥΣΗ .

<p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ: &lt;&lt;Φροντίζω το περιβάλλον&gt;&gt;</p> <p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ: &lt;&lt;Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά&gt;&gt;.</p>	<p>ΤΙΤΛΟΣ:&lt;&lt;Υγιή παιδιά,υγιής πλανήτης&gt;&gt;.</p> <p>Το πρόγραμμα αυτό έχει σχέση με τη διατροφή,τα είδη των τροφών και τις θρεπτικές τους αξίες βάσει της μεσογειακής διατροφής, με στόχο να υιοθετήσουν οι μαθητές υγιεινές διατροφικές συνήθειες και ορθές περιβαλλοντικά.</p>
<p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ:&lt;&lt;Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη&gt;&gt;.</p> <p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:&lt;&lt;Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός,διαφορετικότητα&gt;&gt;.</p>	<p>ΤΙΤΛΟΣ:&lt;&lt;Σχολική διαμεσολάβηση-Πρόληψη και επίλυση της σχολικής βίας((ΚΕΔΕ&gt;&gt;).</p> <p>Η σχολική διαμεσολάβηση είναι μια πρακτική ειρηνικής επίλυσης των σχολικών συγκρούσεων η οποία εφαρμόζεται με το διάλογο,την ενσυναίσθησηκαι την ενεργητική ακρόαση εντός του σχολικού πλαισίου,Μία ομάδα μαθητών/μαθητριών εκπαιδεύεται και λειτουργεί ως διαμεσολαβητρια ανάμεσα σε παιδιά που έχουν</p>

	συγκρουστέι.
<p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ :&lt;&lt;Δημιουργώ και καινοτομώ&gt;&gt;..</p> <p>ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ:&lt;&lt;Επιχειρηματικότητα, αγωγή σταδιοδρομίας,γνωριμία με τα επαγγέλματα&gt;&gt;.</p>	<p>ΤΙΤΛΟΣ:&lt;&lt;Η ύφανση της προσωπικής ταυτότητας, η επιλογή του επαγγέλματός μου&gt;&gt;.</p> <p>Το πρόγραμμα αυτό αποσκοπεί στην ενεργοποίηση των μαθητών/μαθητριών για να διερευνήσουν στοιχεία που συγκροτούν την προσωπική τους ταυτότητα και να δραστηριοποιηθούν ώστε να προσανατολιστούν στη σωστή επιλογή του επαγγέλματος που θα ακολουθήσουν.</p>