

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 9ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - 9200005

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/03/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 9ο Πειραματικό Δημοτικό σχολείο Ιωαννίνων Διαπολιτισμικής Εκπ/σης είναι ένα από τα 13 Διαπολιτισμικά σχολεία στην Ελλάδα. Είναι Πειραματικό Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπ/σης , προσφέρει εκπαίδευση σε αλλοδαπούς και γηγενείς μαθητές και ανήκει στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων .

Στεγάζεται σε κτίριο κατασκευής της δεκαετίας του 1980 μέσα στο κάστρο Ιωαννίνων και συστεγάζεται με το 2^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων

Διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένες με Η/Υ, διαδραστικό πίνακα και εκτυπωτή συνδεδεμένους σε δίκτυο , εργαστήριο Πληροφορικής πλήρως εξοπλισμένο με σερβερ και 17 σύγχρονους υπολογιστές συνδεδεμένους σε δίκτυο, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων εξοπλισμένη με διαδραστικό πίνακα προτζέκτορα, Η/Υ & φωτοτυπικό μηχάνημα και αίθουσα ολοήμερου η οποία λειτουργεί και σαν σχολική βιβλιοθήκη πλήρως εξοπλισμένη με οπτικοακουστικό εξοπλισμό. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων επίσης χρησιμοποιείται σαν αίθουσα μουσικής με δυο αρμόνια καινούργια και διάφορα άλλα μουσικά όργανα(κλαρίνο, κρουστά).

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-21 λειτούργησε με 6 τάξεις και 123 μαθητές, 2 Τμήματα Ολοήμερου, 1 Τμήμα Ένταξης και 1 Τάξη Υποδοχής (ΖΕΠΙ) -κυρίως για τους μαθητές που αιτούνται διεθνούς προστασία και διαμένουν σε καταλύματα της πόλης, & ΔΥΕΠ για μαθητές που φιλοξενούνται στην δομή φιλοξενίας προσφύγων «Αγία Ελένη» στο απογευματινό πρόγραμμα του σχολείου(14:00-18:00), απασχολήθηκαν δε 16 εκπαιδευτικοί συνολικά.

Η διαχείριση των οικονομικών του γίνεται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του δήμου Ιωαννιτών .

Το σχολείο διευθύνεται από τον διευθυντή κ. Παππά Αλέξανδρο, εκπ/κό, κλάδου ΠΕ70.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η λειτουργία πλήρους εξοπλισμένου Τμήματος Ένταξης με οπτικοακουστικά μέσα, αθλητικό εξοπλισμό για την χαλάρωση των μαθητών και ο μόνιμος ειδικός παιδαγωγός
- Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Ο επαγγελματισμός των εκπαιδευτικών
- Η επιστημονική κατάρτιση των εκπαιδευτικών.
- Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Η άριστη συνεργασία με τους συντονιστές εκπαίδευσης προσφύγων

Σημεία προς βελτίωση

- Ο εξοπλισμός της Τάξης Υποδοχής

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και με την Σχολική Επιτροπή.

Η συνεργασία με πολιτιστικούς συλλόγους της περιοχής με στόχο την ανάπτυξη πολιτιστικών δράσεων με τη Σχολική κοινότητα του σχολείου.

Η χρήση του χώρου του σχολείου σε δράσεις αθλητικές, πολιτιστικές, κοινωνικές με συμμετοχή των μαθητών του σχολείου, καθώς και των γονέων-κηδεμόνων.

Η δημιουργία κουλτούρας συνεργασίας.

Η έντονη εξωστρέφεια του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

- Η συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής.
- Η καλύτερη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς Οργανισμούς της περιοχής.
- Η ψηφιακή αναβάθμιση του σχολείου με οπτική ίνα για την παροχή τηλεεκπαίδευσης χωρίς προβλήματα και η ταυτόχρονη χρήση του διαδικτύου από όλο το δίκτυο του σχολείου.

Αναβάθμιση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου επιμορφωτικές δράσεις.
- Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών εξ αποστάσεως και δια ζώσης.
- Η συνεργασία με Πανεπιστημιακούς Οργανισμούς.
- Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

- Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα εκπαίδευσης προσφύγων.
- Η προμήθεια σύγχρονου παιδαγωγικού υλικού για την εκπαίδευση προσφύγων
- Η έγκαιρη δημιουργία ΤΥ & ΔΥΕΠ με εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό
- Η παρουσία στο σχολείο διερμηνέα για καλύτερη επικοινωνία με τους μετανάστες -πρόσφυγες